



Studente/ssa

N. matric.

Indirizzo e-mail

Progetto formativo N.


**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

**PROGETTO FORMATIVO DEL QUINTO ANNO (T4)– 2019/20**

**Tirocinio esterno per un totale di 100 ore Conv. in data 30 settembre 2019**

**DATI ANAGRAFICI STUDENTE/SSA**

*Da compilare a cura dell'Università*

COGNOME		NOME	
NATO/A A:		IL	
RESIDENTE IN:		VIA	
CODICE FISCALE		MATRICOLA:	
TELEFONO		TUTOR COORDINATORE	

**DATI ISTITUZIONE SCOLASTICA ACCOGLIENTE**

*Da compilare a cura della scuola accogliente*

ISTITUZIONE SCOLASTICA			
PEC:			
DIRIGENTE SCOLASTICO			
SEDE CENTRALE TIROCINIO			
PLESSO/I SCOLASTICO/I			
PERIODO DEL TIROCINIO ESTERNO, DAL:		AL:	
INSEGNANTE-TUTOR ACCOGLIENTE (1, max 2)			
INSEGNANTE/I -TUTOR ACCOGLIENTE/I			

**TEMPI DI ACCESSO ALLE SEDI DEL TIROCINIO**

*(Stabiliti dal Dirigente Scolastico)*

	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
Dalle ore:						
Alle ore:						

**Le 100 ore di tirocinio diretto devono essere così distribuite: 100 ore nella scuola primaria**

-80 ore di partecipazione alle attività didattiche scuola primaria

-20 ore di tirocinio diretto di partecipazione a: programmazione, Collegio docenti, Consiglio d'Interclasse/Intersezione, incontri scuola-famiglia, Consiglio di Circolo/Istituto, incontri N.I.V., etc.

#### OBIETTIVI FORMATIVI DEL TIROCINIO

1. Acquisire conoscenze e competenze metodologico-didattiche-disciplinari, competenze psicopedagogiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione proprie dell'identità professionale del docente;
2. Acquisire competenze nelle scelte degli strumenti e delle metodologie adeguati ai percorsi con gli alunni, maturando capacità comunicativo relazionali aperte alla diversità, convivenza, inclusione.
3. Acquisire competenze nella progettazione collegiale e nei rapporti scuola-territorio

#### OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI e MODALITÀ del 5° ANNO

- Delineare il profilo del docente inclusivo, anche secondo una prospettiva storica
- Conoscere la normativa sull'inclusione (BES)
- Rilevare i bisogni formativi e speciali finalizzati alla progettazione didattica
- Approfondire i modelli didattici osservati e la documentazione del percorso formativo

#### POLIZZE ASSICURATIVE:

- Rischi infortuni: polizza assicurativa n. 100.026 Compagnia di Assicurazione Harmonie Mutuelle
- Responsabilità civile: polizza assicurativa n. ITCANB19817 Compagnia di Assicurazioni Ace European Group

#### OBBLIGHI DEL TIROCINANTE:

- Seguire le indicazioni del tutor coordinatore e del tutor accogliente e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza;
- Rispettare gli obblighi di riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del tirocinio;
- Rispettare i regolamenti della scuola in materia di igiene e sicurezza.
- Redigere la relazione inerente le attività di tirocinio.

Data \_\_\_\_\_

Firma per presa visione ed accettazione  
del tirocinante

Firma del Dirigente Scolastico e timbro della  
scuola

\_\_\_\_\_  
DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO  
Prof. GIUSEPPE ELIA